සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All rights Reserved]

ඌව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ஊவா மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Uva Provincial Department of Education

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය - පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2024

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination - Practice Test - 2024

කෘෂි විද්‍යාව II
விவசாய விஞ்ஞானம் II
Agricultural Science II

08 S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදි ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.

විභාග අංකය: ....

උපදෙස් :

- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 11 කින් සමන්විත වේ.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A සහ B යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් සමන් විත වන අතර කොටස් දෙකටම නියමිත කාලය පැය තුනකි.

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා (පිටු අංක 01 -10)

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සපයන්න.
- ඔබේ පිළිතුරු, ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතු ය. මේ ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නොවන බව ද සලකන්න.

B කොටස - රචනා (පිටු අංක 11)

- ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු A සහ B කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන සේ A කොටස උඩින් අමුණා විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.
- ප්‍රශ්න පත්‍රයේ B කොටස පමණක් විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

(08) කෘෂි විද්‍යාව -II		
කොටස	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
එකතුව		

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

සංකේත අංක

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 1	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 2	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	
අධීක්ෂණය කළේ	

CamScanner

A කොටස- ව්‍යුහගත රචනා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.

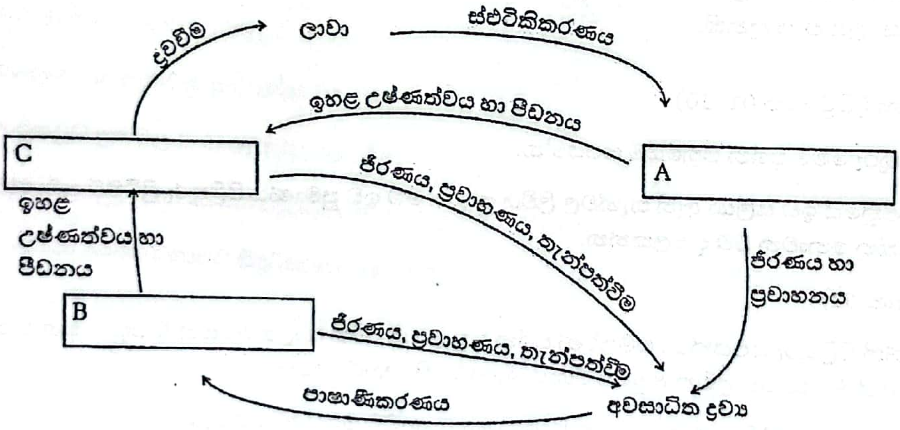
(එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 100 කි)

01 A ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින බෝග පර්යේෂණ ආයතන කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒ ඒ පර්යේෂණ ආයතන පිහිටා ඇති ස්ථාන සඳහන් කරන්න.

	පර්යේෂණ ආයතනය	පිහිටි ස්ථානය
i	උද්‍යාන බෝග	....
ii)	ක්ෂේත්‍ර බෝග	....
iii)	කුරුඳු	....
iv)	උක්	....

B පස නිර්මාණයේදී මූලික වශයෙන් වැදගත් වන්නේ පාෂාණයි.

i) පහත පාෂාණ චක්‍රයේ A,B,C හිස්තැන් පුරවන්න.



ii) ඉහත A, B වල තැනුම් ඒකක සඳහන් කර එයට උදාහරණයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

	තැනුම් ඒකකය	උදාහරණ
A	....	....
B	....	....

iii) පාෂාණ ජීරණයෙන් ලැබෙන මාතෘ ද්‍රව්‍ය හොඳින් වැඩුණු පසක් බවට පත් වීමේ දී සිදුවන ප්‍රධාන ක්‍රියාවලි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

....

....

C ශාක පෝෂක හිඟ වීම මෙන්ම අතිරික්තව අවශෝෂණය මඟින් ද ශාකවල අසාමාන්‍ය තත්ත්ව ඇති විය හැකිය.

i) පොස්පරස් විෂ වීම මඟින් ඇතිවිය හැකි තත්ත්ව දෙකක් සඳහන් කරන්න.

....

....

CamScanner

ii) පොස්පරස්වල ද්‍රාව්‍යතාවය වැඩි වී අවශෝෂණය පහසු වීමට බලපාන වැදගත්ම පාංශු ලක්ෂණය කුමක්ද?

....

iii) ඉහත ii හි සඳහන් ලක්ෂණයට අදාළ ප්‍රශස්ථ මට්ටම සඳහන් කරන්න.

....

iv) පොහොර සහ ආකලන අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

....

....

....

....

v) සමතුලිත ශාක පෝෂණයේ පදනම සඳහන් කරන්න.

....

....

....

D i) දේශගුණික විපර්යාස කෘෂිකර්මාන්තයේ දී මුහුණ පෑමට සිදුවන විශාල අභියෝගයකි. දේශගුණ විපර්යාස ඇති වීමට බලපාන මානව ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

....

....

ii) නාගරික ප්‍රදේශවල ජීවී පරාග කාරක ආරක්ෂා කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

....

....

E සහල් සැකසුම් කර්මාන්තශාලාවක දී සේවකයෙකුට සිදුවිය හැකි ආපදාවක් හා අනතුරක් සඳහන් කර ඒවා අවම කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ගයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

ආපදා

....

වළක්වාගත හැකි ආකාරය

....

අනතුරු

....

වළක්වාගත හැකි ආකාරය

....

CamScanner

F පහත සඳහන් ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් "සත්‍ය" ලෙසට ද වැරදි නම් "අසත්‍ය" ලෙසට ද ලියා දක්වන්න.

i) වර්ෂා පෝෂිත වගාවේ දී බිම් සැකසීම ඔක්තෝබර් මාසයේ දී සිදු කරයි. ( )

ii) සංරක්ෂණ ගොවිතැනේ දී අධික ලෙස වල්නාශක භාවිතා කරයි. ( )

iii) මිශ්‍ර බෝග වගාවේ දී එක් ප්‍රධාන බෝගයක් හා තවත් බෝග එකම ක්ෂේත්‍රයක වගා කරයි ( )

G වර්ෂා පෝෂිත වගාවේ දී වගා කරනු ලබන කෙටි කාලීන තෙල් බෝග දෙකක් නම් කරන්න.

....

....

02 A i) පහත සඳහන් විස්තර කියවා ඊට අදාළ බිම් සැකසීමේ ප්‍රධාන ක්‍රමය සඳහන් කරන්න.

a) මුළු ක්ෂේත්‍රයම සී සා, කැට පොඩිකර පාත්ති සැකසීම සිදු කරයි.

....

b) මුළු ක්ෂේත්‍රයටම ප්‍රාථමික බිම් සැකසීම සිදු කරන අතර ද්විතීයික බිම් සැකසීම පැළ සිටුවන පේළියට පමණක් සිදු කරයි.

....

c) සක්‍රිය කාලය අඩු. සියල්ල නසන වල්නාශකයක් යොදා, බිම් සැකසීමේ ප්‍රධාන පියවර කිහිපයක් ඒකාබද්ධ කිරීම සිදු කරයි.

....

ii) බීජ වැපිරීමට සාපේක්ෂව පේළියට බීජ සිටුවීමේ වාසියක් සඳහන් කරන්න.

....

iii) නොරිදෝකෝ තවාන විශේෂිත තවාන් වර්ගයකි.

a) නොරිදෝකෝ තවානක සිටුවන බෝග වර්ගයක් සඳහන් කරන්න.

....

b) නොරිදෝකෝ තවානක ඇති විශේෂිත වාසියක් සඳහන් කරන්න.

....

B ශාක ප්‍රචාරණය සඳහා සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමවේද මෙන්ම නූතන වැඩිදියුණු කළ ක්‍රමවේද රැසක් භාවිතාවේ පවතී.

i) සිටුවීමට උචිත බීජවල පැවතිය යුතු සම්මත තත්ත්ව තුනක් නම් කරන්න.

....

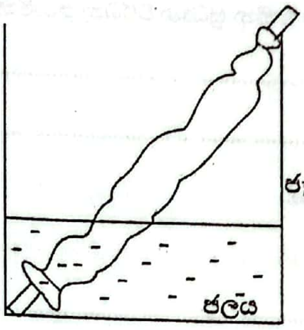
....

....

....

CamScanner

ii) බීජ වල ජීව්‍යතාවය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා ශිෂ්‍යයෙකු සකස් කළ ඇටවුමක් පහත දැක්වේ.



a) මෙම ක්‍රමය නම් කරන්න.

....

b) මෙම ඇටවුමේ ඇති ප්‍රධාන දෝෂයක් හා එමගින් ඇතිවිය හැකි බලපෑම සඳහන් කරන්න.

දෝෂය

....

බලපෑම

....

c) මෙම ක්‍රමය භාවිතයේ ඇති ප්‍රධාන අවාසිය කුමක් ද?

....

iii) පත්‍ර කැබලි මඟින් ප්‍රචාරණය කළ හැකි විසිතුරු ශාක වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

....

....

iv) බද්ධ අසංගතිය ප්‍රමාද කිරීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

....

....

C බෝගවල විශේෂිත අවධි වල දී පරිසරය පාලනය කිරීමට තාවකාලික ව්‍යුහ භාවිතා කරයි.

i) පහත අවස්ථාවලදී භාවිතා කරන තාවකාලික ආරක්ෂිත ව්‍යුහයක් බැගින් නම් කරන්න.

a) දඬු කැබලි මුල් අද්දවා ගැනීමට ....

b) වර්ෂා කාලයේදී ලැබෙන ජලය සංරක්ෂණය කර ගනිමින් වියළි කාලයේ දී බෝග වගා කිරීමට

....

c) ශීත සෘතුවේ දී බීජ ප්‍රරෝහණය කර ගැනීමට

....

d) කුඩා බීජ පැළ තනි තනිව පළිබෝධකයන්ගෙන් හා අධික උත්ස්වේදනයෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීමට

....

D ශාක වර්ධනය මැනීමට වර්ධන පරාමිති යොදාගනු ලැබේ.

i) විද්‍යාගාරයක් තුළ දී සිදුකළ හැකි ශාක වර්ධනය මනින ප්‍රධාන වර්ධන පරාමිති දෙකක් සඳහන් කරන්න.

....

....

ii) පහත සඳහන් වර්ධන පරාමිතින් අර්ථ දක්වන්න.

a) බෝග වර්ධන වේගය (CGR)

....

....

....

b) පත්‍ර ක්ෂේත්‍රඵල දර්ශකය (LAI)

....

....

....

E කෘෂි දේශගුණික කලාප තවදුරටත් කෘෂි පාරිසරික කලාප 46 කට බෙදා වෙන් කර ඇත.

i) කෘෂි දේශගුණික කලාප කෘෂි පාරිසරික කලාප දක්වා වර්ගීකරණයේ දී සලකා බලනු ලබන කරුණු දෙකක් නම් කරන්න.

....

....

....

ii) ප්‍රධාන දේශගුණික කලාප තුළ ව්‍යාප්තව පවතින කෘෂි පාරිසරික කලාප ගණන එක් එක් කලාපය අනුව දක්වන්න.

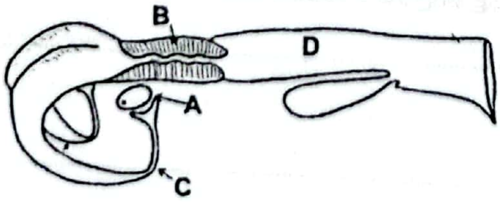
තෙත් කලාපය ....

අතරමැදි කලාපය ....

වියළි කලාපය ....

03. A ගව පාලනයේ දී නැම්බියන් හා ගැබ් දෙනුන් පාලනය ඉතා වැදගත් වන අතර ඒ තුළින් ඉදිරි සත්ත්ව නිෂ්පාදන කර්මාන්තයේ ආර්ථිකය තීරණය වේ.

i) පහත දැක්වෙන පද්ධතියට අයත් A, B, C, D කොටස් නම් කරන්න.



A ....

B ....

C ....

D ....

ii) ඉහත A, B, C,D කොටස් මගින් සිදුවන වැදගත් කාර්යයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

A ....

B ....

C ....

D ....

iii) එළදෙනකගේ මද චක්‍රයට අයත් ප්‍රධාන අවධි හතර සහ ගැබ් ගැනීමක් සිදු නොවූයේ නම් ඒ ඒ අවධියට අයත් කාල සීමා දක්වන්න.

අවධිය	කාලය
....	....
....	....
....	....
....	....

iv) කිකිළියන් පිටලෑම සඳහා විවිධ ලක්ෂණ සලකා බලයි. බිත්තර දමන සතුන්ගේ හා බිත්තර නිෂ්පාදනය දුර්වල සතුන්ගේ පහත අවයව වල දැකිය හැකි සුවිශේෂී තත්ත්ව මොනවාද?

	ඉහළ බිත්තර නිෂ්පාදනයක් සහිත	බිත්තර නිෂ්පාදනය දුර්වල
කරමල		
ජම්බාලිය		

B ජාන සම්පත් සංරක්ෂණය තිරසාර කෘෂිකර්මාන්තයට උපකාරයකි.

i) ජාන සම්පත් සංරක්ෂණයේ ප්‍රධාන ආකාර දෙක සඳහන් කරන්න.

....

....

ii) ජාන සම්පත් සංරක්ෂණයේ ආර්ථික වැදගත්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

....

....

C වියළි කලාපීය ප්‍රදේශයක වගා කර ඇති මිරිස් බෝගයක් සඳහා ශුද්ධ ජල අවශ්‍යතාවය 6cm වේ. සකස් කර ඇති ජල සම්පාදන පද්ධතියේ කාර්යක්ෂමතාවය 60% නම්,

i) දළ ජල සම්පාදන අවශ්‍යතාවය ගණනය කරන්න.

....

....

....

CamScanner

ii) මිරිස් බෝගයේ වාෂ්පීකරණ උත්ස්වේදනය දිනකට මිලිමීටර 12 නම් සුදුසු ජල සම්පාදන කාලාන්තරය සොයන්න.

....

....

....

iii) ජල සම්පාදන කාර්යක්ෂමතාවය කෙරෙහි බලපාන බෝග සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.

....

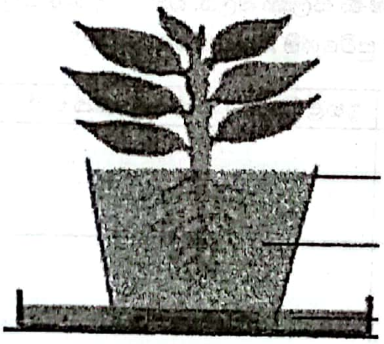
....

iv) සම්පාදනය කරනු ලබන ජලය පසේ රඳවා තබා ගැනීමට ගොවියෙකුට අනුගමනය කළ හැකි උපක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

....

....

D රූපයේ දක්වා ඇත්තේ නිර්පාංශු වගා ක්‍රමයකි.



i) මෙම නිර්පාංශු වගා ක්‍රමය කුමන නමකින් හැඳින්වෙන්නේ ද?

....

ii) මෙහිදී යොදා ගන්නා බඳුන් මාධ්‍ය සඳහන් කරන්න.

....

iii) මෙම ක්‍රමයේදී දක්නට ලැබෙන පෝෂණ ද්‍රාවණය හා සම්බන්ධ ගැටලුවක් සඳහන් කරන්න.

....

E ආහාර පරිරක්ෂණය විවිධ පරිරක්ෂණ මූලධර්ම මත පදනම් වී ඇත. පහත එක් එක් පරිරක්ෂණ ක්‍රමය සඳහා අදාළ පරිරක්ෂණ මූලධර්මය සඳහන් කරන්න.

පරිරක්ෂණ ක්‍රමය	මූලධර්මය
a පැසවීම	
b ජීවාණුහරණය	
c වියළීම	

F ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමිති ආයතනය මඟින් ජාතික මට්ටමේ ප්‍රමිති සහතිකය ලබා ගැනීම සඳහා සැපිරිය යුතු අවශ්‍යතා තුනක් සඳහන් කරන්න.

....

....

....

04 A යම් භාණ්ඩයක ඉල්ලුම් ශ්‍රිතය $Q_d = 50-5P$ ලෙස ද සැපයුම් ශ්‍රිතය $Q_S=14+7P$ ලෙස ද දක්වා ඇත.

i) භාණ්ඩයේ සමතුලිත මිල හා ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.

....

....

....

....

ii) භාණ්ඩය සඳහා රජය විසින් ඒකකයකට රුපියල් 4ක අවම මිලක් නියම කළේ නම් එම මිල යටතේ ඉල්ලුම හා සැපයුම සොයන්න.

....

....

....

....

....

....

iii) මෙම අවම මිල සීමාව පැනවීම නිසා අඩුවූ ඉල්ලුම් ප්‍රමාණය කොපමණද?

....

....

iv) මෙම අවම මිල සීමාව පැනවීම නිසා ඇති වූ අධි සැපයුම ගණනය කරන්න.

....

....

v) රජය මඟින් අවම මිලක් පැනවීමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

....

....

CamScanner

vi) ඉහත වෙළඳපළ තත්ත්වය ප්‍රස්ථාරිකව නිරූපණය කරන්න.

B කෘෂි විද්‍යාව හදාරණ සිසුන් පිරිසක් විසින් පාසල් ගෙවත්තෙහි වගා කර ඇති තක්කාලි අස්වැන්න නෙලන ලදී. තක්කාලි වල පසු අස්වනු හානියට බලපාන,

i) පාරිසරික සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.

ii) කායික විද්‍යාත්මක සාධක දෙකක් නම් කරන්න.

iii) භෞතික විද්‍යාත්මක සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.

C වැඩි අස්වනු ලබා දෙන ප්‍රභේද වගා කිරීමේ දී පළිබෝධ කළමනාකරණය අත්‍යාවශ්‍ය අංගයකි.

i) ඒකාබද්ධ පළිබෝධ පාලනය අර්ථ දක්වන්න.

ii) වී වගාවේ වල් පැළෑටි පාලනයට යොදාගත හැකි ශෂ්‍ය විද්‍යාත්මක ක්‍රම තුනක් සඳහන් කරන්න.

iii) යම් වගා ක්ෂේත්‍රයක අනාගතයේ දී ඇති වෙතැයි අනුමාන කරනු ලබන වෛරස් රෝගයක් වළක්වා ගැනීම සඳහා ගත හැකි තාක්ෂණික ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

....

....

D බෝග වගා ක්ෂේත්‍රවල බහුලව දක්නට ලැබෙන වල්පැළෑටි කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

Cyperus iria	*Echinochloa crusgalli*
Panicum maximum	*Mimosa pudica*
Oryza rufipogon	*Lantana camara*

i) ඉහත වල් පැළෑටි අතුරින් පන් වර්ගයට අයත් වල් පැළෑටියක් නම් කරන්න.

....

ii) ඉහත වල් පැළෑටි අතුරින් මඩෙහි වැඩෙන වල් පැළෑටි දෙකක් නම් කරන්න.

....

....

iii) *Lantana camara* පාලනයට යොදාගත හැකි කෘමි විශේෂය නම් කරන්න.

....

iv) පළිබෝධනාශක භාවිතයට පෙර අනුගමනය කළ යුතු ආරක්ෂිත පිළිවෙත් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

....

....

CamScanner

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/ All rights Reserved]

ඌව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ஊவா மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Uva Provincial Department of Education

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය - පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2024
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination - Practice Test - 2024

කෘෂි විද්‍යාව II
விவசாய விஞ்ஞானம் II
Agricultural Science II

08 S II

B කොටස - රචනා

උපදෙස් :

- ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 150 බැගින් හිමි වේ.
- අවශ්‍ය තැන්හි දී නම් කරන ලද පැහැදිලි රූප සටහන් දෙන්න.

05. a) ශ්‍රී ලංකාවේ බෝග වගාව නඟා සිටුවීම සඳහා රජය විසින් ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.

b) දේශගුණික සාධක ප්‍රශස්ථව නොලැබුණු විට බෝග වගාවට ඇතිවන අහිතකර බලපෑම පැහැදිලි කරන්න.

c) තවාන් ජීවාණුහරණයෙන් ඇතිවන පාරිසරික බලපෑම විස්තර කරන්න.

06. a) සාම්ප්‍රදායික ජල එසවුම් ක්‍රමවල වාසි පැහැදිලි කරන්න.

b) වාණිජ වගාවක් සඳහා ක්ෂුද්‍ර ප්‍රචාරණයේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

c) කෘමි මුඛ උපාංග මඟින් බෝග වගාවට සිදුවන හානි පැහැදිලි කරන්න.

07. a) විවිධ නිර්ණායක අනුව වල් පැළෑටි වර්ගීකරණය පැහැදිලි කරන්න.

b) පසු අස්වනු තාක්ෂණයේ සමාජ ආර්ථික වැදගත්කම විස්තර කරන්න.

c) ශරීර ස්කන්ධ දර්ශකය ඇසුරින් පෝෂණ සංකුලතා අවම කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

08. a) කුකුළාගේ හා ගවයාගේ ආහාර ජීරණ ක්‍රියාවලිය සන්සන්දනය කරන්න.

b) කාබනික ගොවිතැනට පදනම් වන මූලධර්ම පැහැදිලි කරන්න.

c) වර්තමාන කෘෂිකර්මාන්තයේ අභියෝග ජයගැනීමට තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

09. a) සත්ත්ව අභිජනනයේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.

b) කාබනික දියර පොහොර භාවිතයේ වාසි විස්තර කරන්න.

c) කෘෂි ව්‍යාපාරයක් කළමනාකරණයේ පියවර විස්තර කරන්න.

10. a) සෞඛ්‍යවත් පසක බෝග වගා කිරීම රටේ ආහාර සුරක්ෂිතතාවයට බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

b) පාලිත තත්ත්ව යටතේ බෝග වගාව සිදු කිරීමේ දී පාලනය කළ යුතු පාරිසරික තත්ත්ව නම් කොට ඒවා පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.

c) මුලෙහි අරීය ජල පරිවහනය රූපසටහනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.